

Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

СП «Детский сад «Крепыш»» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

(наименование образовательной организации)

2013-2014 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть,

Полное наименование: структурное подразделение «Детский сад «Крепыш»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области. Мы находимся: Самарская область, г.Похвистнево, ул.Полевая,57. Телефоны: заместитель руководителя по дошкольному образованию - Кириченко Галина Павловна 8(84656)2-23-69, общий 8(84656)2-29-53, [Email: krepish13@gmail.com](mailto:krepish13@gmail.com). Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7-30 до 17-30 часов.

На 1 сентября 2014 года наше СП «Детский сад «Крепыш»» был укомплектован 10 группами из числа 207 воспитанников. Из них: 2 – санаторного типа (для детей с туберкулёзной интоксикацией), 5 – логопедических (для детей с нарушением речи), 3 – обще Коллектив добился следующего уровня развития детей по видам деятельности:

Виды деятельности		2013-2014 учебный год	
		Высокий и средний уровень	Низкий уровень
1	Развитие элементарных математических представлений	97,4 %	2,6%
2	Развитие ребенка в музыкальной деятельности	95,2 %	4,8%
3	Развитие ребенка в изобразительной деятельности	99,6 %	0,4 %
4	Развитие экологической культуры	96,6 %	3,4 %
5	Развитие речи	95,8 %	4,2 %
6	Физическое развитие и здоровье	95,6 %	4,4 %
7	Развитие игровой деятельности	98,2 %	1,8 %
8	Трудовая деятельность	97,6 %	2,4 %
ИТОГО		97	

В ДОУ РЕАЛИЗУЮТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ:

- М.А.Васильева «Программа воспитания и обучения в детском саду».
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Коррекционное воспитание и обучение детей с ОНР»
- Н.В.Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР»
- Л.Б.Боряева, О. П.Гаврилушкина, А.П.Зарин, Н.Д.Соколова «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью».
- У.В.Косарева «Коррекция и развитие».
- Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева «Программа коррекционно-развивающего обучения и воспитания».
- О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»
- С.Н.Николаева «Юный эколог»
- Л.Д.Глазырина «Физическая культура - дошкольникам»
- Е.В. Колесникова «Математика в детском саду».
- Дополнительным образованием охвачено 193 человека.
-
- Кружковая работа позволяет наиболее эффективно выполнять требования государственного стандарта по определенным направлениям развития детей. О результативности свидетельствуют итоги развития ребенка в кружковой деятельности.
- Для эффективности решения годовых задач педагогами СП «Детский сад «Крепыш»» были созданы необходимые оптимально возможные условия для организации работы по данным направлениям. Большое внимание уделяется развитию предметно-пространственной среде, которая обеспечивает полноценное эмоциональное и личностное развитие детей. Принцип построения развивающей среды соответствует личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком Предусмотрено игровое «зонирование», которое не разобщает играющих, а способствует их взаимодействию. В группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольно - печатных игр, направленных на развитие логики, мышления, связной речи. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию. Удовлетворяется их потребность в движении. Для ознакомления с предметами народного быта, костюмами, традициями русского народа собран богатый материал. Постоянно проходят выставки детских рисунков, поделок из природного и бросового материала. Все оформление направлено на развитие художественного вкуса и эстетического воспитания дошкольников. Для всестороннего развития детей оборудованы изостудия, «Русская изба», экологическая студия, тренажерный и физкультурный залы. Тренажерный зал оборудован: тренажерными беговыми дорожками, «Велотренажером», тренажерами «Бегущий по волнам», «Бесконечная петля»; силовой тренажер, батут. Есть оборудование и для занятий баскетболом, волейболом.
- Кабинеты логопедов, психолога и дефектолога для занятий с детьми оснащены необходимой литературой, играми и пособиями.
- В СП «Детский сад «Крепыш»» осуществляется комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического здоровья. Регулярно проводятся: санитарно – оздоровительные, лечебно- профилактические (в том числе в период адаптации воспитанников), закаливающие мероприятия; мероприятия, направленные на профилактику гриппа и ОРВИ, нарушений осанки, охрану зрения, а

также физкультурные занятия, утренние гимнастики, прогулки на свежем воздухе, корригирующие гимнастики после сна, точечный массаж, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, солевые дорожки, ходьбу босиком, витаминизация. и др. Медицинское обеспечение осуществляется старшей медицинской сестрой в тесном контакте с врачом – фтизиатром. Особое внимание уделяется закаливанию, при этом учитывается состояние здоровья каждого ребенка и индивидуальный подход.

- В нашем детском саду организовано трёхразовое горячее питание. Меню разнообразное, сбалансированное (свежие овощи, фрукты, соки, морепродукты и молочные продукты, включая творог, сыр. В осенне-весенний период проводится витаминизация 3-х блюд витамином «С»;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – самая важная задача СП «Детский сад «Крепыш»». Результатом систематической оздоровительной работы является снижение заболеваемости:

9 месяцев 2014 года

Средне-списочный состав	Кол-во дней проведённых детьми в группах		Кол-во дней пропущенных по болезни детей	
	всего	1 реб.	всего	1 реб.
207	34419	166	811	3,9

Для решения поставленных задач коллектив СП «Детский сад «Крепыш»» продолжает создавать все условия для удовлетворения потребностей семьи в качественном дошкольном образовании, в вопросах диагностики, коррекции и развития детей раннего и дошкольного возраста в различных формах помощи и через реализацию различных образовательных услуг.

Все данные формы работы с детьми, родителями и педагогами, лягут в основу «Программы развития ДОУ на 2011-2015гг.» для обеспечения качественного дошкольного образования.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	207	207
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	207	207
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43	41
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	164	166
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	207	207
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	117 /57%	110/53%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	26/13%	23/11%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	207/100%	207/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4	6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	23
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23/48%	23/48%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23/48%	23/48%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	23/52%	23/52%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23/52%	23/52%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/0%	23/87%	23/78%
1.8.1.	Высшая	челове к/0%	2/9%	1/4%
1.8.2.	Первая	челове к/0%	18/78%	17/74%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/0%	23/22%	23/18%
1.9.1.	До 5 лет	челове к/0%	3/13%	2/9%
1.9.2.	Свыше 30 лет	челове к/0%	2/9%	2/9%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/0%	23/22%	23/22%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/0%	23/4%	23/4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/0%	25/9%	23/4%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	челове к/0%	24/8%	23/4%

	педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9	1/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4.	Логопеда		Нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	Да
1.15.6.	Педагога-психолога		Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5	4,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	119	119
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Заместитель руководителя
по дошкольному образованию
СП «Детский сад «Крепыш»»
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево



Г.П.Кириченко

Г.П.Кириченко