

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В детском саду «Крепыш» на педагогическом совете состоялась презентация проекта Программы патриотического воспитания.

В наше время очень актуален вопрос воспитания патриотизма у детей. Воспитание гражданина – это многогранный процесс, включающий в себя решение целого комплекса задач.



Фундамент будущего человека закладывается в раннем детстве. Для дошкольного периода характерны наибольшая обучаемость и податливость педагогическим влияниям. Всё, что усвоено в этот период – знания, навыки, привычки, черты характера, оказывается особенно прочным и служит основой дальнейшего развития личности. Безусловно, начинать решение задач

патриотического воспитания необходимо в младшем дошкольном возрасте при тесном взаимодействии всех участников педагогического процесса: педагогов, родителей и самих детей. Единство воспитательных воздействий на ребёнка способствует его социализации. Воспитывать достойного гражданина и патриота, знающего и любящего свою малую родину, свой край, город, страну в которой мы живём, бережное отношение к историческому наследию нашего народа, исторической преемственности поколений, сохранение и развитие национальной культуры. В результате систематической и целенаправленной воспитательной работы у ребёнка будут сформированы элементы гражданственности. Он должен научиться понимать, что такое обязанности и права.

В современном мире в период всеобщей компьютеризации всё меньше уделяется внимания патриотическому воспитанию. Не стихают межнациональные конфликты, все эти негативные моменты оказывают разрушающее воздействие на психику подрастающего поколения, в результате растёт преступность, жестокость, равнодушие. Без устойчивых традиций не наступит прогресс ни в одной области. Человек растёт, развивается в определённой социальной среде, модели взаимоотношений впитываются ребёнком с раннего возраста и впоследствии влияют на формирование и развитие его личности. Прежде чем ребёнок начнёт воспринимать себя как гражданина, ему нужно помочь в осознании своего собственного «Я», своей семьи, своих корней. Гордость за свою Родину, понимание неповторимости, богатства культурных традиций играют

огромную роль в становлении личности ребёнка, формируют в его сознании свою причастность к судьбе Родины.

Семья занимает ведущее место в системе патриотического воспитания. В ней начинается процесс воспитания личности, формирование и развитие патриотизма, который в дальнейшем продолжается в образовательных учреждениях.

Дошкольное образовательное учреждение на сегодняшний день является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с родителями воспитанников и имеющим возможность оказывать определённое влияние на семью.



Ближайшее окружение, та общественная среда, в которой живут дети, является основой для расширения детского кругозора и для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям, семьи, общества, государства.

В программе рассматриваются русские традиции в системе патриотического воспитания. По определению одного из знатоков русской культурной традиции В.И.Даля, «патриот – любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб». В этом ключе патриотическое воспитание важно не только для успешного развития общества и государства, но прежде всего для самого человека в качестве необходимой составной части развитой личности.

Работа по патриотическому воспитанию дошкольников ведётся по нескольким направлениям: образовательное – НОД, знакомство с символикой страны, беседы о Родине и об истории своего народа, чтение художественной литературы на патриотические темы, составление семейных альбомов, организация выставок рисунков, рассматривание иллюстраций, занятия в музее, дидактические игры, театрализованные представления, экскурсии; культурно-познавательные – встречи с интересными людьми, музыкальные праздники, спортивные соревнования, развлечения, народные праздники, целенаправленная игровая деятельность.

Воспитатель – Витушкина Т.А