

Речевое развитие детей 4- 5 лет.



Все родители, бабушки и дедушки требуют от своего ребенка постоянного совершенства. Все хотят, чтобы ребенок начал рано ходить, начал рано говорить и так далее. Особенно, если играясь на игровой площадке, мамы слышат, что чужие детки в 2 года уже рассказывают «У лукоморья дуб зеленый», а ваш ребенок разговаривает на своем языке. У мам начинается комплекс неполноценности и они начинают муштровывать своих детей. Дорогие, мамы! Успокойтесь и не дергайте своих детей раньше времени. Во-первых, каждый ребенок развивается индивидуально, во-вторых, с ребенком необходимо заниматься, а не сидеть под мультиками, в-третьих, существует определенный этап речевого развития ребенка дошкольного возраста.

Речевое развитие детей 4 лет – еще встречаются неправильные ударения в словах, но после 4,5 лет этого уже не должно быть. К 5 годам дети усваивают глагольное управление, правильно произносят окончания глаголов.

Речевое развитие детей 5 лет: ребенок уже правильно произносит все звуки, может оценить правильное и неправильное произношение слов как у себя, так и у других. Нарушений в структуре слова быть не должно. Ребенок начинает изучать синонимы.

Развитие речи детей будет более эффективным, если как можно больше читать с ребенком, разговаривать с ним, а также играть в развивающие игры.

Несколько игр для речевого развития:

1. Уменьшаем и увеличиваем

Взрослый даёт задание «Я буду называть слово, а ты уменьши его», например

Стол-столик, ваза – вазочка, машина-машинка и т.д.

Следите, чтобы ребёнок вместо уменьшительного животного не называл его детёнышей.

Так, корова-коровка, а не телёнок.

Предложите малышу поменяться ролями. А затем поиграйте в эту игру – наоборот. Вы будете называть уменьшительное слово, а ребенок первоначальное слово.

Можно таким же образом, использовать увеличительные суффиксы, например, корова-коровище, заяц-зайчище.

2. Игра схожая с загадками. Вы предлагаете описание слова малышу, а он его должен назвать. Предложите малышу самому подробно описать какой-нибудь предмет, а вы попытаете его отгадать.

3. Игра: опиши одним словом. Задание схоже с предыдущим, но назвать нужно будет не существительное а прилагательное. Приведите несколько примеров, чтобы ребёнок понял задание.

Котлета из рыбы? (рыбная)

Ежик в лесу? (колючий)

Щётка для обуви? (обувная)

4. Кому что нужно. Родитель называет профессию или животное, а ребёнок должен подобрать слова, что может ему понадобиться.

Повар – кастрюля, половник,

Белка – орехи, грибы.

Можно предложить такой вариант задания. Ребенок должен сказать предназначение предмета, который вы загадаете: для чего он нужен человеку или животному. Например, кастрюля, чтобы готовить: градусник – менять температуру и т.д.

5. Как можно узнать... Чтобы развивать речь, память и мышление ребенка, предложите ему такой опрос:

Как можно узнать сварилась ли каша? (попробовать)

..... работает ли телевизор? (включить)

.... что больше шнурок или пояс? (померить линейкой).

6. Четвертый лишний. Эта игра известна многим. Взрослый предлагаете четыре слова, а ребёнок выбирает «лишнее», не подходящее по признакам в заданный ряд. Для детей помладше можно использовать картинки, подключая зрительную память, поскольку не всякий ребёнок сможет на слух определить неподходящее слово. Начинать лучше с упрощенных заданий.

