

## Развитие мелкой моторики

Родителей всегда волнует, как обеспечить полноценное развитие ребёнка в дошкольном возрасте. Одним из важных аспектов этого является формирование моторики. Учёными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления.

Так, на основе проведённых опытов и обследования большого количества детей была выявлена следующая закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы. Тонкую моторику ребёнок развивает в результате манипулирования с предметами.



Что же даёт развитие мелкой моторики? Воздействие на активные точки, связанные с корой головного мозга; косвенное воздействие на общее интеллектуальное развитие ребёнка; подготовку к овладению навыками письма; компетентность малыша в предметном мире.

В раннем возрасте очень хорошую тренировку движений пальцев рук дают народные игры-потешки («Сорока-Белобока», «Моя семья» и др.) Малышам можно давать катать пальчиками деревянные шарики разного диаметра. Нужно вовлекать в движение все пальчики. Для этого упражнения использовать шарики из пластилина, крупные бусы. Можно заниматься конструированием из кубиков, собирать различные пирамидки, перекладывать из одной кучки в другую карандаши, пуговицы, спички. Позже даются более сложные задания: застёгивание пуговиц, завязывание и развязывание узлов, шнуровка.

К пяти годам возможность точных, произвольных движений возрастает, поэтому дети выполняют задания, требующие достаточной точности и согласованности движений кистей рук. К ним относятся разные виды плетения из бумаги, ткани, тесьмы (плетение ковриков из бумажных разноцветных полос).

Особую роль в развитии мелкой моторики играет умение уверенно пользоваться ножницами. Постоянные упражнения, такие как: симметричное вырезание, аппликация, вырезание ножницами различных фигурок из старых открыток – полезное и увлекательное занятие.

Работа по развитию движения пальцев рук должна проводиться регулярно. Только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений. Задания должны приносить ребёнку радость, нельзя допускать скуку и переутомление.



Какие же игры можно проводить с детьми? Я рекомендую проводить следующие игры:

1. **Выкладывание букв.** Выкладывание букв из различных материалов – серьёзное занятие. Оно требует от детей усидчивости и терпения, развивает навык выполнять действия по заданному образцу. Используйте для занятия мозаику, семена, мелкие орешки, пуговицы, кусочки бумаги, веточки, счётные палочки, толстые нитки (пряжу). Предложите ребёнку самому находить материал для выполнения подобных заданий. Все занятия с использованием мелких предметов должны проходить под контролем взрослого.
2. **Игры с пластилином.** Пластилин даёт уникальные возможности проводить интересные игры с пользой для общего развития ребёнка. Покажите малышу все чудеса пластилинового мира, заинтересуйте его, и вы удивитесь, как быстро детские пальчики начнут создавать сначала неуклюжие, а потом всё более сложные фигурки. Не сдерживайте фантазию ребёнка – среди вылепленных им образцов могут оказаться существа из его собственного волшебного мира. По рассказам о них вы сможете лучше понять характер своего малыша.
3. **Игры со счётными палочками.** В этих играх вашими помощниками станут обыкновенные счётные палочки, карандаши или соломинки (если игра проходит на улице). Нехитрые задания помогут ребёнку развить внимание, воображение, познакомиться с геометрическими фигурами и понятием о симметрии. Начинать советуется с простых геометрических фигур. В процессе игры необходимо объяснить ребёнку, как называется та или иная геометрическая фигура, как сложить домик из квадрата и треугольника и т.п. Пусть малыш проявит фантазию и сделает свою картинку. Затем можно предложить ему «нарисовать» палочками понравившуюся фигурку из книжки.
4. **Игры на кухне.** И на кухне найдётся дело для ловких пальчиков. Попросите ребёнка помочь вам приготовить блюдо из теста, и ваш пирог украсится необычными узорами, созданными детскими ручками и фантазией. Можно попросить ребёнка помочь перебрать крупу или горох для каши и супа.
5. **Игры с бумагой.** Этот комплекс игр поможет вашему малышу узнать, как обычная бумага превращается в забавные объёмные игрушки. Пусть ребёнок сам скомкает листы белой бумаги, а затем обмотает их цветными нитками. Вот и готовы мячики для игры: попробуйте вместе кидать их в коробку или нарисованную мишень. Развитию точных движений и памяти помогают плетение ковриков из бумажных полос, складывание корабликов, самолётиков и других фигурок.
6. **Летом в деревне.** Какой полезной для развития детского организма может стать игра и посильная работа в деревне, на дачном участке. Расскажите малышу, какими ловкими станут его ручки, если он будет помогать родителям в прополке грядок, сборе ягод, уборке территории (мелких камешков, палочек и т.п.) Под присмотром взрослых, играя, ребёнок не только развивает пальчики, но приобретает весьма полезные навыки.

7. **Игры с карандашом, крупой, бусами, орехами.** Предложите ребёнку регулярно играть с крупой: сортировать, угадывать с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцами, придавливать поочередно всеми пальцами обеих рук к столу, стараясь при этом делать решительные действия. Научите ребёнка перекачивать пальцами одной руки два грецких ореха или камешка, пальцами одной руки или между двух ладоней – шестигранный карандаш. Всё это оказывает прекрасное тонизирующее и оздоравливающее действие.
8. **Графические упражнения.** Весёлая игра «Дорожки» наверняка заинтересует малыша, особенно если взрослые подскажут ему интересные сюжеты, не слишком сложные маршруты, по которым пройдёт детский пальчик или карандаш от начального пункта к конечному. Игра поможет улучшить координацию движений пальцев и кистей рук.
9. **Подделки из природного материала.** Гуляя с ребёнком во дворе, в парке, в лесу, обратите его внимание на то, как щедро может одарить природа наблюдательного человека. Помогите малышу заметить в старой коряге притаившегося дракона, в еловой шишке – сказочного старичка. Тогда ребёнок и сам сможет увидеть множество интересных деталей для будущих поделок из желудей, опавших листьев, старых веток, древесной коры.



10. **Рисование.** Рисование – занятие, любимое всеми детьми и очень полезное. Чем чаще ребёнок держит в руках карандаш, тем легче ему будет выводить свои первые буквы и слова. Проявляйте изобретательность, используйте любую возможность: рисуйте с ребёнком на бумаге и картоне, на снегу и песке, на запотевшем окне и асфальте. Предлагайте ребёнку штриховать различные фигуры прямыми линиями, обводить рисунки по контуру, срисовать по образцу, продолжить заданный узор, дорисовать вторую половинку изображения – развивайте творческое воображение, зрительную память и цветоощущение у малышей.

**Желаю успехов!**

**Воспитатель Аитова Р.Я.**