

Консультация для родителей «Строили мы, строили...»

Следующее важное событие в жизни нашего малыша – первое произнесённое предложение. Первое построенное чудом (чадом) предложение. Именно построенное! Построенное из слов-кирпичиков, из слов-кубиков.

Жаль, но основная часть родителей не помнит «фундамент» (первое предложение). Тем не менее, как только вы заметили, что малыш стал строить фразы, постарайтесь помочь ему в этом сложном процессе. Прежде всего не торопите кроху. Моменты вынужденных пауз (когда ребёнок пытается подобрать слова) и без этого являются тяжёлым испытанием для его зреющей психики, а если ещё и мы со своим: «Ну, говори! Чего замолчал?» Он может замкнуться в себе. К сожалению, надолго!

Что мы должны сделать? Заполнить паузы:

- своими уточняющими вопросами. Например: «Он был маленький? И все убежали?»
- «деловыми» замечаниями (словами, расширяющими высказывание малыша). Например: кукла – добавляем: большая, красивая, нарядная.

Коллеги-психологи подтверждают, что дети, чьи матери используют этот приём, раньше других начинают говорить полными предложениями. Но... стоп! Добавлять можно только 1-2 слова, больше малыш не запомнит!

Чтобы простимулировать речевую активность, развить память ребёнка, можно использовать метод поручений. Например: «Пойди к папе и скажи – я хочу яблоко». А в следующий раз: «Пойди к папе и скажи, что хочешь яблоко». В этом случае ребёнку придётся перестроить вашу фразу. Далее удлиняем поручения: «Пойди к маме и скажи, что звонила бабушка и спрашивала, что мы делаем завтра».

Новые слова и фразы можно учить легко, непринуждённо, между делом. Например, вы говорите: «Мне жарко» и тут же спрашиваете малыша: «А тебе?» или: «Этот сок очень вкусный. А тебе как кажется?» И каждый раз хвалите ребёнка.

При всяком удобном случае стараемся прибавить ему уверенности в себе. Фразы: «Это ты придумал?» или «Вчера ты сказал, что...» просто волшебны для ребёнка. Вы даже представить себе не можете, каким важным покажется себе в этот момент малыш. А уж ради того чтобы порадовать свою маму!

Подготовила учитель-логопед: Петрова В.Г.

