

*Проект:  
«Такая разная страна  
бумажная».*

*Авторы проекта:*

*Аитова Р.Я,*

*Ерилина С.А.*

## *Вид проекта:*

краткосрочный, групповой, ворчешский.

## *Участники проекта:*

воспитатели, родители.

## *Место проведения:*

СП «Детский сад Крепыш»  
средняя группа «Почемучки».

## *Тематическое поле:*

познание, коммуникации,  
социализация, труд.

**Проблема:** Федеральные Государственные Требования предусматривают всестороннее гармоничное развитие дошкольников. Тема изучения бумаги и ее применение стала актуальной. Бумага - доступный для ребенка и универсальный материал, широко применяется не только в рисовании, аппликации, но и в художественном конструировании. Дети активно работают с бумагой, но, несмотря на это, у них недостаточно знаний о разнообразии бумаги, ее свойствах. У детей есть желание и необходимость пользоваться предметами, изготовленными из бумаги. Для этого заинтересовать родителей совместной ручной деятельностью с детьми, вовлечь в выполнение творческих домашних заданий, привлечь к активному участию в обогащении предметно-развивающей среды, воспитывать жизненную активность у детей и родителей.

1.Консультации .

«Волшебный мир бумаги»

«Аппликация. Хорошо или плохо?»

2..Папка-передвижка.

«Наши рекомендации».

«Аппликация из гофрированной бумаги»

«Техника квиллинг. Практические уроки».

**Цель:** развитие свободной творческой личности ребёнка, вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога); активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);

формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты), формирование у детей особых знаний и представлений о бумаге, ее свойствах.

**Задачи:**

- побуждать интерес к предлагаемой совместной поисковой деятельности
- приобщать к процессу познания
- формировать представление детей о разнообразии бумаги.
- познакомить детей со свойством бумаги и качеством.
- выяснить, как используются разные виды бумаги.
- формировать познавательную активность, любознательность, эмоциональную заинтересованность
- активизация словаря.
- воспитывать в детях уважительное отношение к людям труда.

## **Этапы реализации.**

### **1. Поисковый.**

- Поиск информации об изготовлении поделок из различного вида бумаги.
- Подбор загадок и художественной литературы .
- Рассматривание альбома «Удивительный мир бумаги».
- Игры с бумажными игрушками.

### **2. Аналитический.**

- Эксперименты с бумагой

### **3. Практический.**

- Решение проблемной ситуации.
- Выполнение творческих домашних заданий.

### **4. Презентационный.**

## **Способы организации работы.**

- Дети работают под руководством воспитателя и Белоснежки.
- Изучение проводится в течение дня.
- Добровольное участие детей.

С целью обогащения знаний детей о разнообразии бумаги, внесли альбом «Удивительный мир бумаги». В альбоме представлены образцы бумаги: бархатная, гофрированная, глянцевая, фольга, оберточная, калька, салфетка, газетная бумага, цветная бумага, цветной картон. Подвели детей к выводу, что вся представленная бумага подходит для изготовления различных поделок.

Входит Белоснежка и с волшебным сундучком и сообщает, что ее подружка пригласила на день рождения, а у нее нет подарка. Просит помочь сделать подарок для этого нужно выбрать бумагу с помощью опытов. Показывает разного вида бумагу: гофрированную и ксероксную. Предлагает посмотреть и выбрать бумагу для поделок.

### **Опыт № 1.** «Вода и бумага».

**Цель:** выяснить вся ли бумага намокает одинаково быстро?

**Материал:** кораблики из бумажных салфеток и цветной бумаги, посуда с водой.

Белоснежка показывает лодки из бумажной салфетки и цветной бумаги. Предлагает их сравнить. Дети определяют качество бумаги.

Опустив в посуду с водой кораблики, дети увидели: лодка из салфетки быстро размокла, ее невозможно было взять в руки, а бумажная лодка плавала по воде.

**Вывод:** салфетка мягкая тонкая, сразу размокла. Цветная бумага толще салфетки.

### **Опыт №2** «Сравнение бумаги».

**Цель:** познакомить детей со свойством бумаги, в процессе резания.

**Материал:** силуэты яблок из картона и цветной бумаги, ножницы.

Белоснежка показывает силуэты яблок из картона и из тонкой бумаги. Просит разрезать ножницами силуэты яблок. Яблоко из тонкой бумаги разрезали легко и быстро. При разрезании яблока из картона, возникли затруднения.

**Вывод :** бумага может быть толстой и тонкой, чем толще, тем труднее ее резать.

## Презентация выставки.

**Цель:** обобщить накопленный опыт по данной проблеме и закрепить познания детей о свойствах бумаги.

Ребята, к нам сегодня пришли гости, это дети из старшей группы. И я вас всех приглашаю посетить выставку бумажных изделий.

Посмотрите на экспонаты. Здесь вы видите вазу с цветами, картины, героев из сказки. За этот период вы узнали много нового. Полезного. Познакомились со свойствами бумаги. 2-3 ребенка рассказывают о поделках.

Стук в дверь.

-Кто это, ребята?

Входят две Феи. У первой Феи одежда из фантиков, у второй Феи - из гофрированной бумаги.

- Это Фея Бумага из страны фантиков. В этой стране все сделано из фантиков: и дома, и одежда, и транспорт и все-все-все. Посмотрите внимательно на саму Фею. Даже она сама сделана...из чего? Из бумаги. А из какой именно бумаги, можете назвать? (из фантиков).

В нашем с вами мире тоже есть вещи из бумаги. Можете назвать некоторые из них?

Фея предлагает поиграть в игру.

Дидактическая игра «Что бывает из бумаги».

Дети перечисляют знакомые им предметы, сделанные из бумаги.

Внимание! Слушайте задание: пройдите по групповой комнате, найдите и принесите один бумажный предмет, то есть предмет, сделанный из бумаги.

Выполняйте задание.

-А эта Фея тоже из бумажной страны. Посмотрите, какая у нее интересная одежда. Она живет в стране гофрированной бумаги. Она на что-то принесла.

- Я путешествовала по разным бумажным странам и из каждой страны вам подарок.

Фея предлагает поиграть в игру «Сюрприз».

В корзине находятся кусочки различных видов бумаги. Каждый ребенок по очереди ходит и вынимает из корзины бумагу. Определяет название и качество бумаги. Если кто-то из детей затрудняется с ответом, остальные дети ему помогают.

- Ребята, вам понравилась экскурсия? Мы с вами много увидели и теперь, я вам предлагаю своими руками украсить торт.

Предлагаю детям заняться творческой деятельностью, используя различные виды бумаги.

Дети проходят к столу, берут заготовки и украшают торт. Приглашаю детей на чаепитие.