

**Тема проекта.** Солнышки на травке.

**Тематическое поле.** Экологическое воспитание, познание, художественное творчество.

**Актуальность.** Экологические проблемы и необходимость их преодоления породили новое направление в образовании – экологическое, которое выдвигает задачу формирования экологической культуры личности. Наиболее сензитивным для решения этой задачи является дошкольный возраст. В период дошкольного детства складывается начальное ощущение окружающего мира: ребенок получает эмоциональное впечатление о природе, начинает выделять себя из окружающей среды, накапливает представления о разных формах жизни. Следовательно, формируются основы экологического мышления, сознания, экологической культуры. Параллельно с расширением и углублением представлений детей о природе в ходе проекта решается задача повышения речевой активности детей младшего дошкольного возраста, развитие словарного запаса.

**Проблема.** Несмотря на то, что дети часто весной наблюдают за цветущим «полем» из одуванчиков, видят ее красоту, однако дети не проявляют интереса к установлению простейших связей в наблюдаемых явлениях.

**Цель.** Помочь детям устанавливать простейшие связи в наблюдаемых объектах.

**Задачи.** 1. Формировать представления детей о первом весеннем цветке, его строении.

2. Помочь детям выяснить, почему он первый.

3. Формировать наблюдательность, любознательность, сенсорные способности, речь детей.

4. . Формировать эстетическое восприятие окружающего мира, бережное отношение к природе.

**Основные шаги по реализации проекта.**

1. Подбор игр, стихотворений, загадок.

2. Изменение развивающей среды.

3. Экспериментальная деятельность.

4. Работа с родителями (подготовка к выставке).

**Описание продукта, полученных в результате реализации проекта.**

Организовать выставку детских работ на тему «Носит одуванчик желтый сарафанчик»; выставку совместных работ детей и родителей на тему «Солнышки на травке».

**Тип проекта.** Краткосрочный, групповой, творческий.

**Участники проекта.** Дети младшей группы, родители, воспитатели.

**Материально – технические ресурсы.** Литературные произведения, иллюстрации, репродукции картин, элементы экологической тропы, природный и бросовый материал для создания поделок.

**Планируемое время на реализацию проекта.**

<b>ЭТАП</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>
Поисковый	Определить тему и тематическое поле. Поиск и анализ проблемы. Постановка цели проекта.	<b>13 мая</b>
<b>Аналитический</b>	Анализ информации. Изменение окружающей среды. Пошаговое планирование работы.	<b>14 мая</b>
<p><b>Практический</b> <b>Игровая деятельность</b></p> <p><b>Познавательная деятельность</b></p> <p><b>Художественное творчество</b></p>	<p><b>Игры:</b> «Солнышко и одуванчики», «Веселые парашютики».</p> <p><b>Экскурсия на экологическую тропу.</b></p> <p><b>Игровой тренинг</b> «Познакомьтесь, одуванчик!».</p> <p><b>Чтение стихотворений</b> «Золотые лепестки хрупкий стебелек» Н.Нищева, «Одуванчики везде» М.Полянская, «Одуванчик золотой» Е.Михайленко.</p> <p><b>Загадки.</b></p> <p>НОД по рисованию «Носит одуванчик желтый сарафанчик»</p> <p>НОД по аппликации «Одуванчик золотой»</p>	<b>С 17 по 25 мая</b>
<b>Презентационный</b>	Выставка детских работ на тему «Носит одуванчик желтый сарафанчик»; выставка совместных работ детей и родителей на тему «Солнышки на травке».	<b>25 мая</b>
<b>Контрольный</b>	Анализ результатов. Оценка качества работы	

**Планируемое время на реализацию проекта.** С 13 по 25 мая.

**Форма проведения презентации.** Электронная.

**Литература.** Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 1.12.07 года №309 – ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 ноября 2009 года № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Письмо Департамента общего образования и науки Российской Федерации от 22.07.2010 года № 03 – 13 «О примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования»

Зенина Т. Н. Ознакомление детей раннего возраста с природой. – М.: Педагогическое общество России, 2006.

Теплюк С. Т. Занятия на прогулке с малышами. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа.- М.: «Карапуз – дидактика», 2009.

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. – М.: Просвещение, 1981.

Уланова Л. А., Иордан С. О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет. – СПб.: Детство-пресс, 2008